



Lente
 Is het geen wonder
 Zoals alles groeit,
 En zelfs na de winter
 Zo prachtig bloeit
 Het blijft toch bijzonder
 dat warmte en licht
 bij plant dier en mens
 dit wonder verricht!



Beste ouders, verzorgers,

Het is de week voor Pasen. Een week die ook wel bekend staat als de Stille Week of de lijdensweek. Een week waarin het vaak helemaal niet zo stil is en je bedacht moet zijn op akkefietjes. In de school merken we deze week ook dat er hier en daar wat deining ontstond. Over de vraag of bepaalde sprookjes niet te griezelig zijn voor de kinderen? Als je ze letterlijk neemt, zijn ze dat wellicht. Maar in ons leerplan zijn de verhalen die we elk leerjaar vertellen afgestemd op de ontwikkelingsfasen. Naast allerlei belangrijke eigenschappen als empathie, moreel besef en verbeeldingskracht die de kinderen ervan meekrijgen, spiegelt de vertelstof ook de ontwikkeling waar een kind doorheen gaat. Zo zijn de sprookjes een oeroude beeldtaal, die niet letterlijk genomen wordt door jonge kinderen. In de kleuterklas en 1^e klas worden er sprookjes verteld waarin – als je het letterlijk zou nemen – ook nare dingen gebeuren. Daarom worden ze niet spannend maar juist wat vlak verteld. Het gaat om de diepere betekenis waar de personages en gebeurtenissen voor staan, niet om het griezelen. De pedagogische betekenis van de vertelstof is een groot goed en een van de pijlers van ons vrijeschoolonderwijs. Wel vragen we ons af hoe we in deze tijd vol media en beeldcultuur ouders misschien beter mee kunnen nemen in het belang en de bedoeling van de vertelstof in ons onderwijs. Hoe verhouden de beelden uit de sprookjes en mythen zich tot de beelden die kinderen tegenkomen in games en films? Hoe verhoudt vertellen en voorlezen zich tot kant en klare beelden? Dat is een mooi gesprek dat we nog een keer kunnen voeren. Eerst gaan we het gesprek aan over welke dilemma's en vragen we tegen kunnen komen bij het onderwerp seksuele en relationele vorming. Het ouderpanel is gevormd en komende week is het gesprek. En zo zullen er meer gespreksonderwerpen zijn waarin het goed is elkaar te horen.

In alle gevallen geldt dat we het vertrouwen van ouders in onze professionaliteit nodig hebben om ons werk goed te doen. Natuurlijk moet je als ouders terecht kunnen als er vragen of zorgen zijn. Maar hoe minder vertrouwen er is, hoe meer vragen er komen. En hoe meer vragen en zorgen er zijn, hoe meer het een beslag legt op de tijd die we aan het onderwijs en de kinderen willen besteden. In een gesprek dat ik vandaag had gebruikte ik de metafoor van de chirurg. Deze professional zal niet snel vragen

Geplande activiteiten

Do 28 maart

Studiedag, alle kinderen vrij

Vr 29 maart

Goede vrijdag, alle kinderen vrij

Ma 1 april

2^e Paasdag, alle kinderen vrij

Ma 8 april

Studiemiddag, klas 1 t/m 6 vrij vanaf 12:30

Vr 26 april

Studiedag, alle kinderen vrij

Ma 29 april t/m vr 10 mei

Meivakantie

krijgen over welke instrumenten die gebruikt, of er wel voldoende hulp is in de operatiekamer. En reken maar dat die er is. Net als een chirurg kan een leerkracht niet alleen zijn werk doen en doen we het in onze school samen.

We wensen jullie allen fijne Paasdagen!
Marije

Mededelingen

Laatste schoolweek wijziging:

Er zijn een paar wijziging in de jaarplanner m.b.t. de laatste schoolweken. We zullen dit binnenkort wijzigen in de Parro-agenda

- Woensdag 3-07: klassenindeling bekend en communicatie hierover via Parro naar de ouders
- Woensdag 10-07: laatste schooldag jongste en middelste kleuters
- Woensdag 10-07: kennismaking oudste kleuters met de nieuwe leerkrachten, onder schooltijd; de ouders komen het laatste deel ook kennismaken met de nieuwe leerkrachten
- Donderdag 11-07: afscheid oudste kleuters van 9:00/11:00, daarna oudste kleuters vrij
- Vrijdag 12-07: uitzwaaien klas 6, getuigschriften uitdelen, iedereen aanwezig en om **11:00 uur vrij!**

Reflectie op de afgelopen periode (bericht van bestuur)

Wij waren in februari op een ouderavond die op constructieve wijze en in goede sfeer verliep. Wij waren hier blij mee, vooral omdat het verschil van 1,5 jaar geleden zo voelbaar was. Deze avond vormde mede de aanleiding om terug te kijken op de eerste honderd dagen van onze schoolleider Marije Ehrlich en om te reflecteren op de voorafgaande periode. In de bijlage de reflectie.

Artho Jansen

Een groen/blauw schoolplein

Onze school heeft een mooie buitenruimte waar al veel – ook door ouders – in is geïnvesteerd. De opbrengst van de Bazar zal ook nu voor een groot deel in de buitenspeelruimte worden gedaan. Een touwschommel zal hopelijk nog dit jaar geplaatst kunnen worden op het kleine plein. De voorbereidingen zijn hiervoor gestart.

Ondertussen meldde ook de gemeente zich met het aanbod te helpen ons plein verder te vergroenen. Het doel is tweeledig: verduurzaming (biodiversiteit en waterberging) en een speelplek die ook voor de buurt een verrijking is. Zo kunnen wij overtollig plantgoed van de gemeente krijgen en kan de afdeling groen ons helpen om bijvoorbeeld delen plantklaar te maken.

Ook de ouderraad heeft aangegeven graag iets te willen doen. Daarom gaan we de krachten bundelen om het plein verder te vergroenen. Er zijn naast de schommel nog een aantal ideeën, zoals een buitenlokaal en een waterspeelplek. De kinderen zullen zelf vast nog veel meer ideeën hebben die we ook graag willen horen. Natuurlijk zijn er naast wensen ook grenzen. De waterafvoer moet bijvoorbeeld niet verstopt raken en het moet betaalbaar zijn.

We zijn blij dat we met de opbrengst van de Bazar en de hulp van ouders en de gemeente samen de eerste stappen al kunnen zetten en er ook op langere termijn meer mogelijk is om ons plein te vergroenen voor meer speelplezier. Voor een rijke natuurspeelplek is een ontwerp nodig dat we kunnen laten maken als de wensen en grenzen goed in beeld zijn. We zullen het ontwerp zo laten maken dat we dit stapsgewijs kunnen uitvoeren, natuurlijk graag met veel van jullie samen.

Fietsenkelder

Deze is opgeruimd en klaar voor gebruik. Klas 1, 2, 3 en 4: komen jullie beneden je fiets parkeren? Wij zijn er nu echt klaar voor! De kelder gaat open om 8:10 tot 8:45 en in de middag gaat hij om 14:45 open tot 15:20. Op de korte dagen gaat hij om 12:20 open tot 13:00.

Bijlagen:

- reflectie bestuur
- flyer Studiecentrum Antroposofie

Inkijkjes in de klas

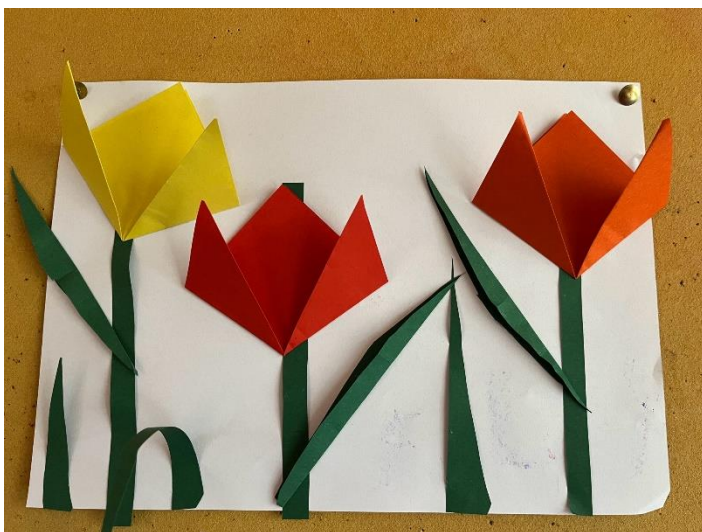
Heemkunde klas 1a



Heemkunde klas 1b



Heemkunde klas 1b



Vormtekenen op het plein klas 2a



Meetkunde klas 3a



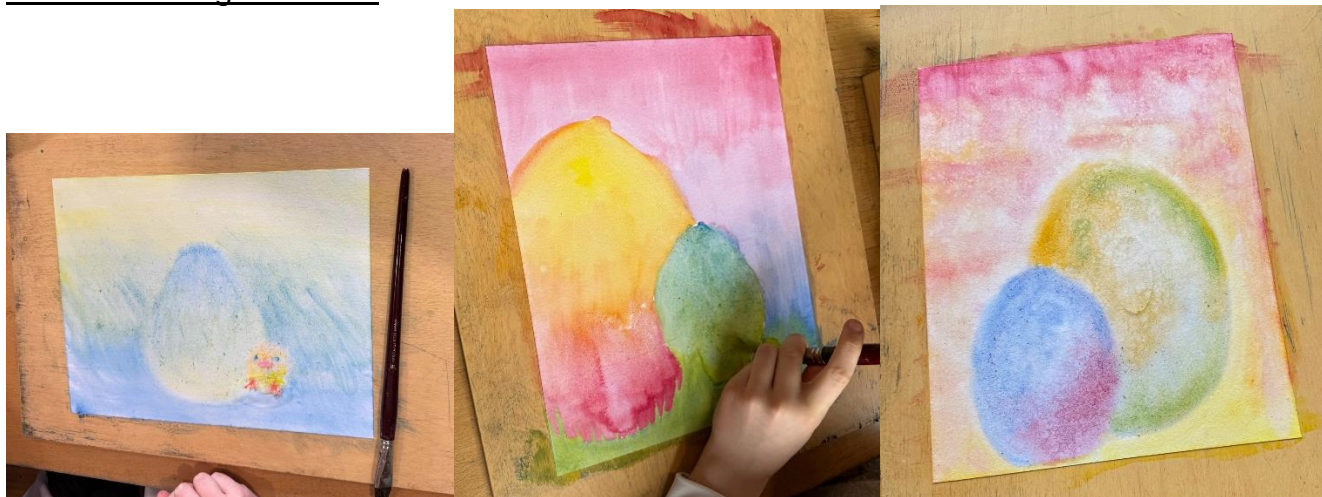
Plantkunde klas 5a



Toneel klas 4a: de Hamer van Thor



Paasschilderingen klas 5b



Bordtekening Romelus en Remus klas 6b



Romeinse kleitabletten klas 6b



Pasen gevierd kleuterklas



Paasprikwerkjes kleuterklas



Schilderen! kleuterklas

